



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

SEMANA DE 31/08A 04/09

SEGUNDA- FEIRA 31/08

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES VOLUMES, ESPAÇOS FORMAS ETC.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>AGRUPAR OBJETOS DA CASA COM AS CORES DA BANDEIRA (VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO). BRINCAR DE O MESTRE MANDOU RECOLHENDO TODO O OBJETO DA COR QUE UM RESPONSÁVEL PEDIR, ATÉ QUE TENHA ESCOLHIDO TODAS AS CORES QUE CONTÉM NA BANDEIRA.</p>  <p><b>LINKS:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/NLY9GNH86QO">HTTPS://YOUTU.BE/NLY9GNH86QO</a><a href="https://youtu.be/WT4LSMKF5-A">HTTPS://YOUTU.BE/WT4LSMKF5-A</a></p> <p><b>HISTÓRIA:</b> GATO JOREL E O CHAPÉU DE PAPEL <b>MÚSICA:</b> SOLDADINHO DE JESUS - 3PALAVRINHAS</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	PROMOVENDO A INTERAÇÃO DA FAMÍLIA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

**TERÇA-FEIRA 01/09**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> MATERIAIS GRÁFICOS E TECNOLOGIAS AUDIOVISUAIS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	MANIPULAR LIVROS, GIBIS, JORNAIS, CARTAZES, REVISTAS E OUTROS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	COM JORNAL OU REVISTA O RESPONSÁVEL IRÁ MONTAR UM CHAPÉU DE SOLDADO PARA A CRIANÇA. COM O CHAPÉU PRONTO DEIXAR A CRIANÇA PINTAR COM CANETINHAS, E BRINCAR JUNTO COM A MÚSICA MARCHA SOLDADO. ABAIXO COMO REALIZAR O PASSO A PASSO E VAMOS DIVERTIR. AINDA TEREMOS A HISTÓRIA. <b>MODO FAZER:</b> 1- PEGUE UM PEDAÇO DE JORNAL. POSICIONE-O EM SUA FRENTE COM O LADO MENOR VIRADO PARA VOCÊ. 2- DOBRE O PAPEL VERTICALMENTE. PEGUE A PARTE SUPERIOR DELE E DOBRE EM SUA DIREÇÃO, CRIANDO DUAS METADES. 3- DOBRE HORIZONTALMENTE. PEGUE O CANTO DIREITO DO PAPEL E PUXE SOBRE O LADO ESQUERDO. EM SEGUIDA, VINQUE A DOBRA. CRIE UM VINCO UNIFORME, POIS ELE SERÁ MUITO IMPORTANTE NO PRÓXIMO PASSO. 4- DESDOBRE O QUE FOI FEITO NO PASSO ANTERIOR. DEPOIS DISSO, DEVE HAVER UM VINCO NO CENTRO, ORIGINADO A PARTIR DA DOBRA HORIZONTAL. 5- DOBRE OS CANTOS SUPERIORES ATÉ A LINHA CENTRAL. PEGUE O LADO DIREITO E DOBRE-O PARA CIMA, MANTENDO A BORDA DO PAPEL ALINHADA COM O VINCO CRIADO ANTERIORMENTE. EM SEGUIDA, FAÇA O MESMO COM O CANTO ESQUERDO, TAMBÉM ALINHANDO COM O VINCO. GARANTA QUE FIQUE UNIFORME.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

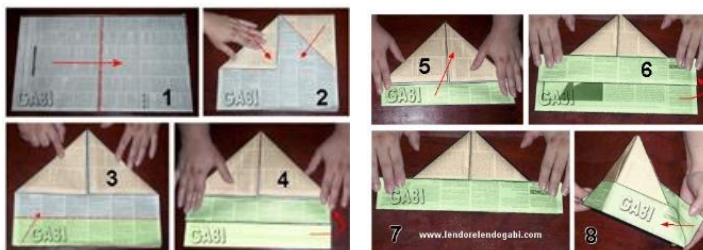
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

- 6- DOBRE UMA ABA INFERIOR PARA CIMA.
- 7- VIRE O PAPEL PARA EXPOR O OUTRO LADO E DOBRE A OUTRA ABA INFERIOR PARA CIMA.
- 8- ABRA A PARTE DE BAIXO. DEPOIS DISSO, O CHAPÉU ESTARÁ PRONTO. USE-O DA MANEIRA QUE DESEJAR.



**LINKS:**

[HTTPS://YOUTU.BE/6FXPDVFLFIS](https://youtu.be/6FXPDVFLFIS)

[HTTPS://YOUTU.BE/9HLFARIFSTE](https://youtu.be/9HLFARIFSTE)

[HTTPS://YOUTU.BE/QQRLYVJDI-I](https://youtu.be/QQRLYVJDI-I)

MÚSICA: MARCHA SOLDADO- BOB ZOOM

HISTÓRIA: OSPIRATINHAS (MARCHA SOLDADO)

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS**

BRINCANDO DE MARCHA SOLDADO COM O CHAPÉU  
DECORADO COM CANETINHAS.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

**QUARTA- FEIRA 02/09**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	BRINCAR LIVREMENTE COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS ESTABELECENDO RELAÇÕES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>A BRINCADEIRA SERÁ UTILIZADA UM LENÇOL AMARRADO NAS PONTAS ONDE UM RESPONSÁVEL OU MAIS PESSOAS PODE BRINCAR JUNTO COM A CRIANÇA A MÚSICA É <b>ATENÇÃO SOLDADO</b>. REALIZANDO GESTOS CONFORME NO VÍDEO ABAIXO. VAMOS COLOCAR A MÚSICA PARA TOCAR E USANDO UM LENÇOL AMARRADO NAS PONTAS VAMOS IMITAR UM CAVALO A GALOPAR MOVIMENTANDO O LENÇOL.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>LINKS: <a href="https://youtu.be/-J_DXTKPUUS">HTTPS://YOUTU.BE/-J_DXTKPUUS</a> <a href="https://youtu.be/M-NYGZ5NJFI">HTTPS://YOUTU.BE/M-NYGZ5NJFI</a></p> <p><b>HISTÓRIA:</b> DIA DE ACAMPAMENTO - SEMANA DA PÁTRIA <b>MÚSICA:</b> ATENÇÃO SOLDADO – ATIVIDADE DE MOVIMENTO</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	SERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO NA BRINCADEIRA.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

**QUINTA- FEIRA 03/09**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> MATERIAIS DE USO PESSOAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER O MATERIAL DE USO PESSOAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE A CRIANÇA CONHEÇA O SEU MATERIAL DE USO PESSOAL COMO: <b>CADÊ O SEU SAPATO. (CHINELO, CAMISA, CHUPETA, COPO E OUTROS...)</b> PODENDO ESTIMULAR A FALA DA CRIANÇA PERGUNTANDO TAMBÉM DA COR, AONDE COLOCA, PRA QUE SERVE. OBS: <b>QUAL É SUA MEIA? QUAL COR ELA É? VAMOS CONTAR?</b>  <b>LINKS:</b> <a href="https://youtu.be/ofhmj4s3v2s">HTTPS://YOUTU.BE/OFH MJ4S3V2S</a> <a href="https://youtu.be/ew1is3bvp5u">HTTPS://YOUTU.BE/EW1IS3BVP5U</a>  <b>HISTÓRIA:</b> CONHECENDO AS BANDEIRAS- BRASIL <b>MÚSICA:</b> MUNDO BITA - MAGIA DAS CORES
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	ATRAVÉS DA INTERAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA E A CRIANÇA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA TURMA: INFANTIL 1

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).

**SEXTA- FEIRA 04/09**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	JUNTO COM A CRIANÇA RESOLVER SITUAÇÕES DESAFIO (LANÇANDO UMA BOLA DE PAPEL PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA PEGAR COM UM POTE, BALDE, BACIA. DEPOIS TROCANDO DE LADO A CRIANÇA IRÁ LANÇAR A BOLA PARA A OUTRA PESSOA.  LINKS: <a href="https://youtu.be/MFVR_OFA4MM">HTTPS://YOUTU.BE/MFVR_OFA4MM</a> <a href="https://youtu.be/RUEAT5EQCYG">HTTPS://YOUTU.BE/RUEAT5EQCYG</a> HISTÓRIA: SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO MÚSICA: MUNDO BITA - NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	INTERAGINDO COM A BRINCADEIRA.